**Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w 2024 roku**

**Krótka charakterystyka arkusza egzaminacyjnego**

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Kamieni na szaniec* Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *O szczęściu* Frédérica Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z **języka polskiego** uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność wyszukiwania informacji w tekście.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z **języka polskiego** trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 66% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

Jednym z zadań, które okazało się łatwe dla ósmoklasistów, było zadanie 13., sprawdzające umiejętność wyszukiwania informacji w tekście.

**Zadanie 13. (0–1)**

**Na podstawie 4. akapitu tekstu Frédérica Lenoira dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Zgodnie z treścią 4. akapitu tekstu Frédérica Lenoira szczęście jest

1. otrzymywane jako niespodziewany prezent.
2. zdobywane przez tych, którzy unikają trudności.
3. osiągane w wyniku realizacji wyznaczonych celów.

odczuwane silniej, gdy nie wymaga od nas wysiłku.

*Aby udzielić poprawnej odpowiedzi w tym zadaniu, należało najpierw uważnie przeczytać 4. akapit tekstu Frédérica Lenoira, a następnie odszukać informację dotyczącą tego, w jaki sposób − według autora − można osiągnąć szczęście. Ósmoklasiści bardzo dobrze poradzili sobie z tym zadaniem – 94% uczniów otrzymało punkt za jego rozwiązanie.*

Trudności tegorocznym ósmoklasistom sprawiło zadanie 8.2., które dotyczyło zagadnień z zakresu kształcenia językowego. Za poprawne rozwiązanie tego zadania uczeń mógł otrzymać 1 punkt.

|  |
| --- |
| **Zadanie 8.****8.2. Wypowiedzenie *Alek już z daleka wlepił wzrok we fronton Zachęty* przeredaguj tak, aby użyte w nim sformułowanie charakterystyczne dla polszczyzny potocznej zastąpić wyrazem lub sformułowaniem charakterystycznym dla polszczyzny wzorcowej.**…………………………………………………………………………………………………………… |

*Przy rozwiązywaniu tego zadania uczeń musiał wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu normy wzorcowej i użytkowej w języku polskim. Aby poprawnie rozwiązać zadanie, należało w wypowiedzeniu: „Alek już z daleka wlepił wzrok we fronton Zachęty” odszukać sformułowanie charakterystyczne dla polszczyzny potocznej („wlepił wzrok”), a następnie zastąpić je sformułowaniem charakterystycznym dla polszczyzny wzorcowej. Należało przy tym pamiętać, aby przeredagowane zdanie było poprawne składniowo. Zadanie 8.2. poprawnie rozwiązało 45% ósmoklasistów.*

**Wyniki w zależności od lokalizacji szkoły w województwie mazowieckim**

|    | Liczba uczniów | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Język polski** |
| Wieś | 10675 | 63 | 20 |
| Miasto do 20 tys. | 4080 | 62 | 21 |
| Miasto od 20 tys. do 100 tys. | 4949 | 65 | 20 |
| Miasto powyżej 100 tys. | 12832 | 70 | 20 |

**Parametry statystyczne rozkładu wyników – egzamin ósmoklasisty 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Liczba uczniów | Średnia(%) | Minimum(%) | Maksimum(%) | Mediana(%) | Dominanta(%) | Odchyleniestandardowe(%) |
| **Język polski** | 32536 | 66 | 0 | 100 | 69 | 80 | 20 |

 **Wyniki uczniów w procentach i odpowiadające im wartości centyli z języka polskiego**

|  |
| --- |
| **Język polski** |
| wynikprocentowy | wartośćcentyla | wynikprocentowy | wartośćcentyla |
| 0 | **1** | 51 | **34** |
| 2 | **1** | 53 | **37** |
| 4 | **1** | 56 | **41** |
| 7 | **2** | 58 | **44** |
| 9 | **2** | 60 | **48** |
| 11 | **3** | 62 | **52** |
| 13 | **4** | 64 | **56** |
| 16 | **5** | 67 | **61** |
| 18 | **6** | 69 | **65** |
| 20 | **7** | 71 | **69** |
| 22 | **8** | 73 | **74** |
| 24 | **9** | 76 | **78** |
| 27 | **11** | 78 | **82** |
| 29 | **12** | 80 | **85** |
| 31 | **13** | 82 | **88** |
| 33 | **15** | 84 | **91** |
| 36 | **17** | 87 | **94** |
| 38 | **19** | 89 | **96** |
| 40 | **21** | 91 | **97** |
| 42 | **23** | 93 | **99** |
| 44 | **25** | 96 | **100** |
| 47 | **28** | 98 | **100** |
| 49 | **31** | 100 | **100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzamin ósmoklasisty 2024. Średnie wyniki w województwie mazowieckim. Termin główny, arkusze standardowe. (Data raportu: 03.07.2024) | Liczba zdających | Wynik Średni (%) | Odchylenie standardowe (%) | Mediana (%) | Modalna (%) |
| Język polski | 32536 | 65,66 | 20,40 | 69 | 80 |

|  |  |
| --- | --- |
| Egzamin ósmoklasisty 2024. Średnie wyniki dzielnic Warszawy. Termin główny, arkusze standardowe. (Data raportu: 03.07.2024.) | Język polski |
| Liczba zdających | **Wynik Średni (%)** | Odchylenie standardowe (%) | Mediana (%) | Modalna (%) |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Bemowo | 702 | **77,12** | 15,02 | 80 | 82 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Białołęka | 1004 | **72,65** | 16,26 | 76 | 80 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Bielany | 1664 | **59,55** | 24,34 | 64 | 69 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Mokotów | 1108 | **72,19** | 19,17 | 76 | 78 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Ochota | 379 | **67,89** | 20,17 | 73 | 76 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Praga-Południe | 722 | **75,03** | 17,82 | 80 | 84 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Praga-Północ | 158 | **67,68** | 18,59 | 71 | 82 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Rembertów | 246 | **63,47** | 19,65 | 67 | 71 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Śródmieście | 630 | **72,40** | 17,08 | 76 | 82 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Targówek | 633 | **71,06** | 17,86 | 73 | 80 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Ursus | 412 | **71,01** | 16,43 | 73 | 84 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Ursynów | 1017 | **77,33** | 15,04 | 80 | 82 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Wawer | 655 | **75,63** | 16,12 | 78 | 82 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Wesoła | 247 | **69,79** | 17,47 | 73 | 80 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Wilanów | 422 | **78,12** | 15,80 | 82 | 91 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Włochy | 260 | **74,53** | 15,41 | 78 | 82 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Wola | 557 | **67,14** | 20,71 | 69 | 87 |
| 7 | Mazowieckie | Warszawa | Żoliborz | 269 | **70,36** | 16,19 | 73 | 76 |

Temat 1. Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność stwierdzenia, że warto pomagać innym. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2. Bez ciebie nie poradziłbym/poradziłabym sobie w tej sytuacji… Napisz opowiadanie o przygodzie z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej, którego pomoc sprawiła, że Wasza przygoda zakończyła się szczęśliwie. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Zadanie 17. (0–3) Zredaguj ogłoszenie o otwarciu wystawy fotograficznej pod tytułem Szczęście zatrzymane w obiektywie. Zachęć do udziału w tym wydarzeniu, używając dwóch argumentów. Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

**Najlepsze wyniki SP 46 język polski**

Kl. 8 a – Nikodem Malesa 98%, Milena Lewandowska 96%, Stanislav Makhovski 93%, Michalina Miazga 93%, Paulina Leonik 91%

Kl. 8 b – Yaroslava Miroshnychenko 89%, Danil Zhuruk 89%, Nazar Vykhrushch 87%, Yaroslav Konevets 84%, Oleksandra Zinchenko 84%

**Najsłabsze wyniki SP 46 język polski**

KL. 8 a – Aleksandra Brzostowska 24%, Hubert Szczepański 60%

Kl. 8 b – Danylo Lykhodid 49%, Ahata Dziubenko 51%, Vladyslav Kosolapov 51%

 Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.

Tabela 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanin | Język polski | Matematyka  | Język angielski |
| **1** | 5–37 | 7–22 | 16–35 |
| **2** | 38–45 | 23–30 | 36–44 |
| **3** | 46–51 | 31–37 | 45–52 |
| **4** | 52–57 | 38–44 | 53–59 |
| **5** | 58–63 | 45–52 | 60–67 |
| **6** | 64–68 | 53–60 | 68–74 |
| **7** | 69–73 stanin wysoki | 61–68 | 75–82 |
| **8** | 74–79 | 69–78 | 83–90 |
| **9** | 80–90 | 79–96 | 91–99 |

Wnioski do dalszej pracy:

1. Wdrażać do autokontroli i autokorekty.
2. Ćwiczyć logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, analizę poleceń wielostopniowych, rozbudowanych, wymagających kilku aspektów ujęcia odpowiedzi.
3. Ortografia, interpunkcja, składnia, język, rzeczowa argumentacja, synonimika.
4. Trenować pisanie długich i krótkich form wypowiedzi, kładąc szczególny nacisk na wyznaczniki egzaminacyjne.
5. Teksty ikoniczne: obraz, komiks, plakat – analiza rzeczowa.
6. Wyszukiwanie informacji w tekście.
7. Pochylenie się nad słownictwem uczniów, które jest ubogie; widać ewidentnie brak zrozumienia terminów, pojęć, poszczególnych słów oraz barak umiejętności nazywania uczuć.

 Marta Gołaszewska