

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	CELE, ZADANIA I FORMY PRACY
2-6 wrzesień	Witaj szkoło, witaj świetlicy	Integracja wychowanków i wychowawców świetlicy. Poznanie praw i obowiązków uczestników zajęć świetlicowych. Gry i zabawy integracyjne. Zapoznanie dzieci z obiektami świetlicy i szkoły oraz omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy. Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na placu zabaw oraz boisku. „Zasady bycia razem” – konieczność istnienia i przestrzegania norm oraz zasad w grupie, poczucie własnej wartości, poszanowania sprzętu, gier i zabawek .
9-13 wrzesień	Bezpieczni w szkole, bezpieczni w drodze do szkoły	Przypomnienie podstawowych przepisów dotyczących poruszania się pieszych po drogach publicznych. Filmy edukacyjne lub prezentacja multimedialna. Spacer na przejście dla pieszych, utrwalenie zasad. Zabawy ruchowo – orientacyjne, Nauka wiersza np. „Zielone światło” T.Śliwiaka lub np. „Piosenka o zasadach na jezdni”. Praca plastyczna np. „ Znaki drogowe”, makieta ulicy lub wykonanie gry planszowej „Moja droga do szkoły”. Konkursy o bezpieczeństwie (na poziomie grupy).
16-20 wrzesień	Kropka	Budowanie pozytywnej samooceny dziecka. Rozwijanie umiejętności wyrażania emocji. Poznanie historii powstania Międzynarodowego Dnia Kropki. Wysłuchanie historii o dziewczynce Vashti. Petera Reynoldsa „The Dot” https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ Prezentacja, gry, zabawy, układanki i piosenki związane z dniem kropki. https://view.genial.ly/5f2444ce302a810d2ff9e54c/interactive-content-dzien-kropki-dot-day https://view.genial.ly/5f579fa8fb459312f0903130/interactive-content-dzien-kropki <u>Praca plastyczna „Kropkowo”</u>
23-27 wrzesień	Nadchodzi jesień	Uwrażliwienie dzieci na piękno każdej pory roku. Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni. Wypowiedzi na temat piękna złotej jesieni na podstawie wierszy. Spacer, zbieranie darów jesieni. Jesienne skarby - oglądanie zgromadzonych liści, szyszek,

		<p>jarzębiny i kasztanów. Poznanie i przypomnienie piosenek o tematyce jesiennej <u>Konkurs plastyczny - „Kolorowy jesienny świat”</u></p>
30 wrzesień 1– 4 październik	Grzecznie, czyli jak?	<p>Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych.</p> <p>Ważne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Czytanie fragmentów książki G. Kasdepke „Bon czy ton: savoir-vivre dla dzieci” Jak radzę sobie z własnym gniewem – burza mózgow. Zabawy ruchowe przy muzyce i z chustą animacyjną.</p> <p><u>„Świetlicowy mistrz savoir vivre”- konkurs dobrego zachowania.</u></p>
7-11 październik	W świecie kółek i kwadratów	<p>Kształtowanie wyobraźni przestrzennej przy wykorzystaniu sztuki origami.</p> <p>Opowieść o tym, czym jest origami. Omówienie technik składania papieru. Zajęcia manualne – zabawki przestrzenne np. gra „Niebo-piekło” , łódka, samolot. Magiczne kwadraty, czyli origami płaskie z kwadratu. Bajkowe kóleciska, czyli origami płaskie z koła. Zabawy rozwijające spostrzegawczość .</p>
14-18 październik	Podaj mi swoją dłoń, bądź moim przyjacielem.	<p>Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni. Dlaczego warto mieć przyjaciela – rozmowa kierowana. „Kubusiowe opowieści o przyjaźni” – projekcja filmu. Prezent dla przyjaciela – dowolna praca. „Przyjaźń wielka sprawa” – zabawa muzyczna do piosenki. https://www.youtube.com/watch?v=CHRms4VEsQ</p>
21-25 październik	To nas interesuje, to chcemy wiedzieć	<p>Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej (wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie).</p> <p><u>Pasowanie na świetlika</u></p>
28-31 październik	Listopadowa zaduma	<p>Święto Zmarłych – wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji.</p> <p>Rozmowy o naszych bliskich, których już nie ma wśród nas. Określamy nasze uczucia: smutek, tęsknota – tworzenie kostki emocji. W jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych? Jak zachowujemy się na cmentarzu?- rozmowa kierowana. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza oraz celu stawiania pomników tym, którzy polegli za Ojczyznę. Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela związanych z tematem. Praca plastyczna: wykonanie lampionów lub Wesołe duszki i stworki .</p>
4 - 8 listopad	Polska – moja ojczyzna!	Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości.

		Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe – prezentacja Znany polskie legendy – tydzień z literaturą. Wędrówka po Polsce – zabawy z mapą. Praca plastyczna związane z realizowanym tematem.
12 -15 listopad	W deszczowym rytmie	Uwrażliwienie dzieci na piękno każdej pory roku. " Co widać za oknem"- swobodne wypowiedzi dzieci. Skąd się bierze deszcz? – rozmowa. Słuchanie „Szarej piosenki” https://www.youtube.com/watch?v=u08xKcpJROs Znaczenie wody w przyrodzie. Praca plastyczna „Deszczowy krajobraz”
18 -22 listopad	Kosmos, przestrzeń, czas	Poznanie wiadomości dotyczące przestrzeni kosmicznej. Przeczytanie wiersza „Planety” Bożeny Formy. Rozmowa nt. Układu słonecznego. Nauka piosenki „W układzie słonecznym”. Przestrzenna praca plastyczna: „Rakieta” lub własna ilustracja kosmosu. Konstelacje gwiazd – film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=4gaJAA_NG74 Konkurs plastyczny „ Kosmos”
25 – 29 listopad	Dzień Pluszowego Misia <i>25 listopada</i> <i>Dzień Pluszowego Misia</i>	Poznanie historii pluszowego misia i jego święta. Wdrażanie do poszanowania zabawek swoich i innych osób. Przedstawienie historii powstania święta – opowiadanie nauczyciela, prezentacja. „Ciekawostki o niedźwiedziach” – opowiadanie nauczyciela, pokaz multimedialny. Oglądanie bajek o przygodach poznanych misiów. Czytanie fragmentów książek, których bohaterami jest miś. Świetlicowa prezentacja pluszowych misiów – pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych.
2 – 6 grudzień	Witaj święty Mikołaju <i>5.12 Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</i>	Wyjaśnienie słowa wolontariusz. Prezentacja działań Szkolnego Koła Wolontariatu. Wspólne zorganizowanie akcji charytatywnej w świetlicy pod hasłem „Pomagamy innym”. Przybliżenie historii życia biskupa Mikołaja, jako osoby pomagającej innym. <u>Impreza świetlicowa - „ Spotkanie z Mikołajem”.</u> <u>3.12.2024 godz. 12.20 „Budzik św. Mikołaja”</u>
9 -13 grudzień	Fabryka ozdób świątecznych	Zachęcanie do wykonania świątecznych dekoracji. Zajęcia plastyczno – techniczne- wykonanie aniołków, gwiazdek, choinek itp. Wspólne ubieranie świątecznej choinki. Słuchanie wierszy i opowiadań związanych z tematyką świąteczną. Wykonanie kartek okolicznościowych. Świetlicowy konkurs plastyczny pt. „Stała pod śniegiem

		<u>panna zielona” (forma przestrzenna).</u> Słuchanie i śpiewanie kolęd .
16 - 20 grudzień	Piękne polskie święta	Rozbudzanie radosnego nastroju. Utrwalanie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzeni. Polskie tradycje Bożego Narodzenia – prezentacja. Noc cudów – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. Poznajemy piękno polskich kolęd – wspólne śpiewanie. Łańcuch na choinkę – ozdoba z bibuły i kolorowego papieru. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.
ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23 – 31 grudnia 2024		
2 - 3 styczeń	Otwieramy nowy kalendarz	Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. Co to jest kalendarz? - rozmowa kierowana - prezentacja różnych rodzajów kalendarzy. „Z czasem przez wieki” - różne rodzaje mierzenia czasu – pogadanka, prezentacja. Praca z tekstem literackim : „ Dwanaście miesięcy – słuchanie i analizowanie bajki lub wiersz „Dwunastu braci” J. Kirsta. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Zima”. Praca plastyczna „Zimowy krajobraz”. Zabawy na śniegu.
7 -10 styczeń	O zmarzniętych ptaszkach pamiętaj, karm je nie tylko od święta	Poznanie gatunków ptaków zimujących w Polsce. Kształtowanie umiejętności prawidłowej opieki nad ptakami zimą. Prezentacja multimedialna lub film o ptakach zimujących w Polsce. Rozmowa na temat: W jaki sposób, kiedy i czym należy dokarmiać ptaki zimą? Przeoglądanie atlasu ptaków, omówienie ich wyglądu i cech charakterystycznych. Słuchanie głosów ptaków. Praca z tekstem literackim (np. „O wróbelku Elemelku”, wiersze „Ptasia stołówka”, „Domek dla ptaszków” itp.) Origami z kół- „Oto ptak” (lub inna dowolna technika pracy).
13 – 17 styczeń	Karnawał	Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Jak bawią się inne kraje – rozmowa, prezentacja o karnawale w innych krajach. Karnawałowe maski i kotyliony –konkurs plastyczny.
20 - 24 styczeń	Nasi dziadkowie nasze babcie	Uświadomienie potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym. Zachęcanie do umocnienia kontaktów z dziadkami, babciami. Próba odpowiedzi na pytanie: za co kochamy naszych dziadków i babcie? Rozmowa na temat szacunku dla osób starszych, roli starszych w życiu młodszych pokoleń.

		Praca z tekstem literackim np. D. Graj – Prawdziwa babcia , Rozmowy z dziadkiem . Upominek dla babci/ dziadka – praca plastyczno – techniczna. Gry stolikowe.
27 -31 styczeń	Ferie tuż-tuż	Wdrażanie do dbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych. Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych. Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego- burza mózgów. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy. – pogadanka Praca plastyczna – „Bezpieczne zabawy zimowe” Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami. Zabawy na śniegu. Rozpoznawanie śladów. Wzory na śniegu.
FERIE ZIMOWE 3 - 16 luty 2025		
17 – 21 luty	Zabawy z kartką papieru	Rozwijanie sprawności manualnej oraz pobudzanie koncentracji uwagi. Sztuka składania papieru – orgiami, piesek. Papierowe wydzieranki”- z kawałka papieru lub gazety dziecko wydziera dowolne lub zadane wzory. Gry na kartce papieru: kółko krzyżyk, statki, państwa – miasta. Kodowane rysunki. Rysowane wierszyki, np. lew, kot, pies. https://www.youtube.com/watch?v=w-Cg0mTjC-8 Zabawy ruchowe z wykorzystaniem kartek papieru A4.
24 - 28 luty	Dobre wychowanie, czyli savoir- vivre przy stole	Zasady zachowania przy stole i w stołówce szkolnej. Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir vivre”. Poznanie zasad zachowania przy stole i w stołówce szkolnej (np. rozmowa, tekst literacki, film, prezentacja). Sztuka składania serwetek – praca manualna. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem np. kuchennych naczyń. Wyklejanka z nasion i ziaren.
3 – 7 marzec	Mieszkańcy bieguna polarnego	Rozbudzanie ciekawości poznawczej związanej z krainą wiecznych lodów. „Arktyka i Antarktyda - krajobraz pustyni lodowej”- film, prezentacja, ilustracje. Słuchanie fragmentów „Zaczarowanej zagrody” A. i Cz. Centkiewiczów lub książki „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” Cz. Centkiewicza. Rozwiązywanie zagadek o tematyce zimowej. Poznanie różnych gatunków pingwinów – prezentacja.

		Praca plastyczna np. : „Pingwin” z rolki i kolorowego papieru lub „Miś polarny” – figurki z papierowego talerzyka. <u>Zwierzęta z krainy śniegu i lodu – konkurs plastyczny (forma płaska lub przestrzenna).</u>
10 - 14 marzec	W krainie kreatywności	Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i działania Zabawa „Co by było, gdyby...”: <ul style="list-style-type: none"> • zniknęła szkoła, • wszyscy ludzie wyglądali tak samo, • zniknęły telewizory i telefony komórkowe, • nie było wakacji, • ryby zaczęły mówić ludzkim głosem. Kreatywny rysunek (metoda dmuchania, plamy) Zabawa w skojarzenia, domino literowe. Kreatywne budowle z klocków. Wspólne układanie opowiadania „Przygoda na morzu”. <u>W krainie kreatywności - konkurs na najciekawszą budowlę z klocków świetlicowych. Prezentacja prac.</u>
17 - 21 marzec	Nadchodzi wiosna	Wdrażanie do obserwacji przyrody wiosną. Rozpoznawanie oznak wiosny. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Rozmowa na temat zmian , które dokonują się w świecie roślin i zwierząt. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej. Praca z tekstem literackim – wiersze o wiosnie. Powrót naszych ptasich przyjaciół – rozmowa na temat migracji ptaków połączona z prezentacją ilustracji, filmem, prezentacją multimedialną. <u>Tulipany w wazonie – konkurs plastyczny.</u>
24 - 28 marzec	Ziemia to zielona wyspa 22.04 Światowy Dzień Ziemi	Zdobywanie wiedzy na temat ekologicznych zachowań i ochrony środowiska. Wdrażanie do zachowań proekologicznych. Jak i dlaczego trzeba dbać o ziemię-pogadanka. Światowy Dzień Ziemi – prezentacja. Rozmowa na temat segregacji śmieci. Praca plastyczno – techniczna z wykorzystaniem zużytych materiałów. Zabawy z wykorzystaniem odpadów (np. gazet, kubków po jogurcie itp.) Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek związanych z omawianą tematyką. <u>„Świetlicowy mistrz savoir vivre”- konkurs dobrego zachowania – edycja II.</u>
31 marzec 1 – 4 kwiecień	W krainie bajek i baśni	Zapoznanie dzieci z pięknymi baśniami i bajkami, uwrażliwienie na ich przekaz – morał. Zapoznanie dzieci z różnicami między baśnią, a bajką. Doskonalenie techniki czytania u dzieci, wypowiedzania się pełnymi zdaniem.

		<p>Pogadanka na temat różnic między bajką, a baśnią. Czytanie baśni i bajek.</p> <p>Oglądanie wybranych adaptacji filmowych baśni.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne. Grupowa praca plastyczna dotycząca wybranego utworu.</p>
7 - 11 kwiecień	To nas interesuje, to chcemy wiedzieć	Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej (wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie).
14 - 16 kwiecień	„Pisanki, kraszanki – wielkanocne zwyczaje”	<p>Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi związanymi z Wielkanocą.</p> <p>Symbolika Świąt Wielkanocnych – pogadanka, film, prezentacja.</p> <p>Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajaczki, pisanki przy użyciu różnych materiałów.</p> <p>Krzyżówki i rebusy o tematyce świątecznej.</p> <p>Quiz wielkanocny – wspólne rozwiązywanie.</p> <p>Zakładamy wielkanocny ogródek – siejemy rzeżuchę owies.</p>
WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 17.04 – 22.04		
23 – 25 kwiecień	To nas interesuje, to chcemy wiedzieć	Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej (wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie).
28 – 30 kwiecień	Jestem Polakiem, jestem patriotą.	<p>Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.</p> <p>Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi.</p> <p>Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: Dlaczego świętujemy? Utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych.</p> <p>Flaga, kotyliony – prace plastyczne.</p> <p>Słuchanie piosenek patriotycznych.</p>
5 - 9 maj	By żyło się lepiej, czyli tydzień dla zdrowia.	<p>Rozbudzanie świadomość wpływu zdrowego odżywiania, ruchu, ćwiczeń, zabaw rekreacyjnych na postawę ciała, zdrowie.</p> <p>Analiza i interpretacja powiedzenia „ W zdrowym ciele zdrowy duch” – pogadanka i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia. Zasady zdrowego stylu życia quiz.</p> <p>Wartości zdrowego odżywiania W ramach walki z otyłością.</p> <p>Przepis na wieczne życie – tworzenie rymowanek. Zabawy na świeżym powietrzu.</p>
12 - 16 maj	Żyj zdrowo, jedz kolorowo.	<p>Uczniowie poznają zasady zdrowego odżywiania się i wiedzą jak niekorzystny wpływ na zdrowie maja niektóre produkty.</p> <p>Pogadanka na temat zdrowego odżywiania się - piramida zdrowia. Prezentacja multimedialna. Plakat na temat zdrowego stylu życia. Gry i zabawy sportowe na powietrzu.</p> <p>„Kolorowe talerze” – zrobienie zdrowych kanapek.</p> <p>Świetlicowy Master Chef</p>

19 - 23 maj	Łamigłówki mądrej główki.	Rozumienie samodzielnie czytanych poleceń, rozwiązywanie quizów, rebusów, krzyżówek, układanie zagadek. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek, płataninek. Ćwiczenia stymulujące pamięć. Zabawa w kalambury.
26 – 30 maj	Moja rodzina.	Uświadomienie dzieciom ich przynależności do własnej rodziny. Wyjaśnienie pojęcia rodzina- burza mózgów. Wypowiedzi dzieci na temat swoich domów rodzinnych - rozmowa kierowana przez nauczyciela. Zabawa w dokończone zdanie np. : - Siostra mojej mamy to dla mnie..... Tworzenie skojarzeń do słowa rodzina. Wiersz „O super bohaterach” Urszuli Piotrowskiej. Uzupełnianie schematu drzewa genealogicznego. „Moja rodzina – praca plastyczna.
2 – 6 czerwiec	Bądź gotowy dziś do drogi <u>Dzień Dziecka</u>	Poznanie ciekawych miejsc, które warto odwiedzić podczas wakacji. Praca z mapą Polski. Rozmowa na temat krain geograficznych i wyszukiwanie ich na mapie. Opowiadanie dzieci o miejscach przez nich zwiedzanych. Nauka piosenki „Lubię podróże”. Kolorowy pociąg grupowa praca przestrzenna. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
9 -13 czerwiec	Morskie opowieści	Rozbudzenie zainteresowania morzem, popularyzacja spraw z nim związanych. Zapoznanie dzieci z legendą: Dlaczego Bałtyk jest słony? Poznajemy ciekawostki związane z Bałtykiem - opowiadanie, film, prezentacja. Jakie może być morze? - rozmowa kierowana na podstawie ilustracji i własnych obserwacji. Jak dbać o czystość wód?- burza mózgów. „W morskich głębinach”- praca plastyczna. Zabawy z piłkami i skakankami na boisku szkolnym.
16 -20 czerwiec	Ruch to zdrowie	Rozbudzenie świadomości wpływu ruchu, ćwiczeń, zabaw rekreacyjnych na postawę ciała, zdrowie. Gry i zabawy zręcznościowe, rekreacyjno – sportowe, Turnieje gier drużynowych („Dwa ognie”, piłka nożna – na poziomach) Zabawy na boisku szkolnym.
23 – 27 czerwiec	Wakacje tuż, tuż...	Przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów spędzania czasu wolnego. ” Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę. ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad.